

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Настоящая Программа разработана инструктором по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 (далее МБДОУ № 6), Чирковой Т.Н.

Данная рабочая программа (далее – Программа) по физическому воспитанию детей от 3 до 7 лет разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6, разработанной с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой;
- адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учетом Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Программа направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной области «Физическое развитие» для детей дошкольного возраста и рассчитана на четыре года обучения от трех до семи лет в группах общеразвивающей направленности, комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных

областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений программа Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник!», направленная на формирование системы представлений ребенка о себе, своем здоровье и физической культуре.

Цель обязательной части Программы: построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Цель части, формируемой участниками образовательных отношений: формирование системы представлений ребенка о себе, своем здоровье и физической культуре.

Задачи обязательной части Программы:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности; предупреждение утомления.
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:

- формирование способов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- развитие потребности в регулярных занятиях физической культурой;
- воспитание системы отношений ребенка к своему физическому «Я», здоровью как главной ценности жизни.

Специальные коррекционные задачи:

- достижение соответствующего возрастным особенностям уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты,

точности, выносливости, равновесия), ориентировки в пространстве, координации движений и др.;

- коррекция физического развития детей с ОВЗ путем применения специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей организма
- преодоление недостатков, возникших на фоне зрительной и речевой патологии при овладении движениями;
- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания.

В Программе учитываются следующие подходы:

1. Деятельностный подход: организация образовательного процесса строится на основе ведущих видов детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. Деятельность развивается от возраста к возрасту, меняются ее содержание и форма.

2. Индивидуально-дифференцированный подход: все воспитательные мероприятия, приемы обучения дошкольников направлены на утверждение самооценности личности ребенка, на создание условий для включения в успешную деятельность каждого ребенка. Обучение и воспитание соматически ослабленных детей в образовательно-воспитательном процессе ДОО имеют реабилитационную направленность. Педагог владеет информацией о состоянии здоровья, знанием возрастных и индивидуальных особенностей, специфических возможностей развития каждого ребенка.

3. Компетентностный подход позволяет структурировать содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с потребностями, интересами воспитанников.

4. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями (законными представителями) воспитанников осуществляется с целью вовлечения родителей воспитанников МДОУ № 6 в образовательную деятельность по физическому развитию, установление доверительных, партнерских взаимоотношений.

Система работы с родителями включает: ознакомление родителей с результатами работы по физическому воспитанию детей в МДОУ № 6 на общих и групповых родительских собраниях, ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ № 6 по физическому развитию воспитанников; обучение конкретным приемам и методам физического воспитания и развития ребенка через использование разнообразных форм работы:

- консультации;
- мастер-классы;
- Дни открытых дверей;

- Дни здоровья;
- туристические походы;
- спортивные праздники, досуги;
- реализация детско-родительских проектов;
- родительские собрания;
- изготовление буклетов.